

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А. Пеструхина




УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «3» июля 2021 г.

 Председатель ЦМК

З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Агеева Елена Николаевна, преподаватель профессионального модуля

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы сестринского дела;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;
- правила асептики и антисептики;

- мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- алгоритмы выполнения простых медицинских услуг;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося– 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, самостоятельной работы обучающегося – 51 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе	
теоретические занятия	30
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе	
домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с аудиоучебником, лекционным материалом, решение ситуационных задач, составление алгоритмов действий); поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet, создание презентации.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень восприятия
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела			
Тема 1.1.			
История развития сестринского дела.	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «сестринское дело». Задачи и функции сестринского дела. Этапы развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Содержание клятвы Флоренс Найтингейл.</p>	2	1
Самостоятельная работа обучающихся			
	<p>Подготовка выступлений по темам: «Основные этические элементы философии сестринского дела». «Основоположники сестринского дела в России». «Деятельность Флоренс Найтингейл». «Деятельность сестер милосердия в театре военных действий».</p>	1	
Тема 1.2.			
Общение в сестринском деле.	<p>Содержание учебного материала Понятие «профессиональное общение». Этический кодекс медицинской сестры. Функции общения. Элементы эффективного общения. Типы общения. Стили, средства общения.</p>	4	1
Практические занятия			
	<p>Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступлений по темам: «Критерии эффективного общения». Понятие «Ятрогения»</p>	2	2
Тема 1.3.			
Типы лечебно-профилактических	<p>Содержание учебного материала Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Содержание деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических</p>	2	1

<p>учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.</p>	<p>учреждениях. Деятельность сестринского персонала в приемном отделении стационара. Деятельность сестринского персонала в лечебном отделении стационара. Понятие «лечебно-охранительный режим»; его элементы, значение. Виды режимов двигательной активности. Виды транспортировки пациентов. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп. Самостоятельная работа Подготовка выступлений по факторам риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп.</p>	1	
<p>Тема 1.4. Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о сестринском процессе. Понятие о потребностях человека. Теория А. Маслоу. Основные жизненно-важные потребности. Понятие о стандартах сестринского ухода. Структура сестринского процесса. Практические занятия Освоенные оценки функционального состояния пациента Методы обследования пациента: внешний вид, окраска кожных покровов и слизистых оболочек, определение отеков. Определение суточного диуреза водного баланса. Проведение антропометрии. Наблюдение за дыханием пациента. Определение ЧДД, глубины, типа дыхательных движений. Измерение температуры тела. Осуществление ухода за пациентом в разные периоды лихорадки/ Оказание неотложной помощи при гипертермии. Измерение пульса. Определение свойств пульса. Измерение АД. Оказание неотложной помощи при артериальной гипертензии, гипотензии.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступлений по темам: «Из истории сестринского диагностирования». «Понятия о качестве сестринской помощи» «Есть ли будущее у сестринского процесса?» Составление ситуационных задач для осуществления сестринского процесса.</p>	8	
<p>Раздел 2. Инфекционная безопасность. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p>		5 (1/4)	14

<p>Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия внутрибольничная инфекция (ВБИ). Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Способы передачи инфекции. Правила использования защитной одежды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Подготовка сообщения на тему: «Резервуары возбудителей ВБИ в ЛПУ». «Меры индивидуальной защиты мед персонала», «Звенья эпидемиологического процесса»,</p>	2	1
<p>Тема 2.2. Дезинфекция. Уровни обработки рук. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «Дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Традиционные хлорсодержащие растворы. Классификация медицинских отходов. Современное оборудование, используемое для дезинфекции в ЛПУ.</p> <p>Практическое занятие Уровни обработки рук. Отработка техники обработки рук. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими рекомендациями. Изучение документации, регламентирующей санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.</p>	2	1
<p>Тема 2.3. Стерилизация. Антисептика. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма «Гигиенический уровень обработки рук по стандарту EN-1500»</p> <p>Содержание учебного материала Этапы обработки многоразового медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки на остаточное количество дезинфицирующих средств и моющего раствора. Контроль качества на остаточное количество крови на инструментах. Стерилизация: понятие, методы, режимы. Контроль качества стерилизации. Современное оборудование, используемое для предстерилизационной очистки, стерилизации в ЛПУ. Понятие «асептика», «антисептика».</p> <p>Практическое занятие Освоение техники приготовления мощных растворов. Освоение этапов обработки изделий многоразового применения. Освоение постановки проб на контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка</p>	3 (1/2) 2	1
		4	1

	азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой проб. Приготовление растворов антисептических средств в домашних условиях. Приготовление перевязочного материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц: «Растворы для дезинфекции изделий медицинского назначения, совмещенной с предстерилизационной очисткой в одном процессе». «Методика проведения предстерилизационной очистки».	3 (1/2)	
Раздел 3. Оказание простых медицинских услуг			
Тема 3.1.			
Личная гигиена пациента	Содержание учебного материала Принципы гигиенического ухода. Факторы риска образования пролежней. Стадии образования пролежней. Профилактика и лечение пролежней. Практическое занятие Освоение методики смены нательного и постельного белья. Укладывание пациента в положение Симса, Фаулера и др. Проведение подмывания тяжелобольного. Мытье ног и головы в постели. Освоение методики подачи судна и мочеприемника. Освоение методики гигиенического ухода за пациентом. Проведение обработки при наличии педикулеза. Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки родственникам пациента на тему: «Профилактика пролежней». Подготовка выступлений на темы: «К чему может привести не профессиональный уход», «Принципы правильной биомеханики тела медицинской сестры и пациента», «Эргономическое оборудование».	2	1
		8	1
		5 (1/4)	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала Основные принципы рационального питания. Диетотерапия. Виды искусственного питания. Практическое занятие Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника. Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Питание пациента. Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.		4	2
		4(1/3)	

	<p>Подготовка выступлений на темы: «Питание студента», «Диетотерапия», «Разгрузочные диеты», «Голодание: «за» и «против».</p>		
<p>Тема 3.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и цели физиотерапевтических процедур. Основные противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения после проведения.</p> <p>Практическое занятие Применение и постановка грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Применение и постановка компрессов. Показания, противопоказания. Применение и постановка горчичников и банок. Показания, противопоказания. Водолечение: приготовление лечебной ванны. Показания, противопоказания. Оксигенотерапия.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступлений на темы: «Целебные свойства медицинской пиявки», «Способы применения кислорода в лечебных целях», «Современные принципы гидротерапии».</p>	5 (1/4)	
<p>Тема 3.4 Применение лекарственных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Правила хранения и размещения лекарственных средств в лечебном отделении. Правила использования лекарственных средств списка «А» и «Б». Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Энтеральный способ введения лекарственных средств.</p> <p>Практическое занятие Применение лекарственных средств наружно: закапывание капель и закладывание мазей в глаза, ухо, нос. Освоение техники введения лекарственных средств наружно, энтерально, ингаляционно. Применение карманного ингалятора, турбухаллера. Парентеральное введение лекарственных средств: виды шприцев, игл. Правила подготовки шприца к проведению инъекции. Правила инсулинотерапии. Возможные осложнения после инъекций; их профилактика.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по способам применения лекарственных средств. Составление памятки для пациентов по приему лекарственных средств.</p>	8	2
<p>Тема 3.5. Клизмы. Газоотводная</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «клизма», виды клизм.</p>	6 (2/4)	1

трубка.	Подготовка пациента к различным видам клизм. Показания, противопоказания при проведении различных видов клизм.		
	Практическое занятие Освоение техники постановки очистительной клизмы, газоотводной трубки, постановки гипертонической, масляной и лекарственной клизм. Освоение техники постановки сифонной клизмы.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Отличительные признаки различных видов клизм» Составление кроссворда по теме: «Применение различных видов клизм»	5 (1/4)	
Раздел 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.		20	
Тема 4.1 Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	Содержание учебного материала Определение «терминальное состояние», стадии терминального состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Причина и признаки обструкции дыхательных путей.	2	1
	Практическое занятие Определение состояния клинической смерти. Подготовка пациента к проведению реанимационных мероприятий. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Стадии горевания у детей и взрослых.	8	2
Тема 4.2. Неотложная помощь при кровотечениях, ожогах, отравлениях, ожогах,	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферативных сообщений по темам: «Терминальное состояние. Причины. Стадии», «Принципы паллиативного лечения», «Стадии психологической реакции на смертельную болезнь», «Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль». Составление глоссария по теме: «Сердечно-легочная реанимация»	5 (1/4)	
	Содержание учебного материала Понятие и принципы паллиативной помощи. Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем тяжелобольных и неподвижных пациентов. Стадии терминальных состояний.	2	1

<p>травмах.</p>	<p>Практическое занятие Проведение остановки артериального кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута, наложением жгута-закрутки, максимальным сгибанием конечности, пальцевым прижатием артерии. Проведение остановки венозного кровотечения наложением давящей повязки. Проведение остановки капиллярного кровотечения. Техника промывания желудка зондовым и беззондовым методами. Обработка кожи при наличии термических и химических ожогов. Помощь пациенту при травмах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление реферативных сообщений по теме: Составление глоссария по теме: «Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах»</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>5 (1/4)</p>	<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринское дело».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

1. Мебель кабинета

Кресло офисное
Стул ученический
Стул ученический регулируемый по высоте
Стол рабочий
Кондиционер
Кушетка медицинская
Сегмент угловой

2. Технические средства обучения

Телевизор
Ноутбук
Компьютер
Ноутбук портативный
Принтер
Проектор
Экран

3. Наглядные средства обучения

Аппарат Боброва
Бикс
Вкладыш для фантома женской промежности
Вкладыш для фантома мужской промежности
Вкладыш для фантома предплечья
Вставка – Клизма
Глюкометр
Динамометр
Жгут для в/в вливаний
Комплект вкладышей для фантома таза
Комплект для мытья головы
Лоток нержавеющей
Матрас противопролежневый
Накладка на руку на резинках (подкожные инъекции)
Пикфлоуметр
Подушка противопролежневая
Секундомер
Сменная оболочка для фантома ягодиц

Спирометр нагрузочный
Ходунки «Armed»
Термометр электронный
Тонометр механический комбинированный с фонендоскопом
Тонометр запястный
Тренажер для внутривенных инъекций
Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций
Тренажер для эндоскопии носа и гортани
Тренажер для промывания желудка
Фантом головы для отработки слухового прохода, глаз, носа и ротовой полости
Фантом головы с пищеводом и желудком
Фантом головы с пищеводом и желудком
Фантом головы с пищеводом
Фантом женской промежности
Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря
Фантом предплечья
Фантом ягодиц
Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций
Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом
Фантом ягодиц для выполнения внутримышечных инъекций
Ширма
Штатив для в/в вливания ШДВ
Штатив для в/в вливаний на колесах
Электронный воздухоочиститель
Кресло-каталка инвалидная
Кровать функциональная
Столик процедурный
Тележка для горничной
Тумба прикроватная на колесах
Манекен предназначен для обучения навыков
Фантом туловища для обработки стом
Фантом таза
Фантом головы
Кукла мальчик для педиатрии
Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций
Подушка кислородная «Меридиан»
Полотенце бумажное одноразовое 2-х слойные
Бинт 5x10 нестерильн.
Вата мед. гигр. хир. Хлопок
Воздухопроницаемые подгузники
Деревянные шпателя для полости рта
Диспенсер бумаги V-сложения

Стерилизатор ГП-20 МО
Трубка газоотводная одноразовая
Трубка газоотводная одноразовая
Трубка газоотводная одноразовая
Диск вращающийся с противоскользящим покрытием для перемещения пациента
Комплекты постельного белья 1,5 сп. (100% х/б)
Комплекты нательного белья для пациента: пижама мужская
Модель для в/к инъекций
Модель для руки для в/в и в/м инъекций
Модель кисти и предплечья для инъекций
Одеяло 1,5 сп. Синтепон
Одноразовые одеяло
Одноразовые подушки
Одноразовые рукавички
Одноразовые рукавички
Одноразовые фартуки
Очки защитные
Пеленка фланель
Емкость-контейнер 3л Класс А
Емкость-контейнер для сбора острого инструментария, 1,0 л, круглая
Защитная пена (протектор) для кожи 100 мл
Крем для рук 200 мл
Лосьон для тела 500 мл
Масло для ухода за кожей 500 мл
Очищающая пена 400 мл
Палочки с большой ватной головкой
Прозрачный защитный крем (без оксида цинка) 200 мл
Тонизирующий гель 200 мл

Технические средства обучения.

- Телевизор
- Видеоматериалы по темам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1.Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись] : Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа ; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж ; Вербов, А. Основы лечебного массажа ; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж ; Дубровский, В. Лечебный массаж ; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях ; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж ; Рефлекторно-сегментарный массаж ; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии ; Сестринское дело в терапии ; *Сестринское*

дело при инфекционных болезнях ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/>). - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочная и Поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (www.crc.ru)
4. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы сестринского дела систему взаимодействия медицинской организации с учреждением санитарно-эпидемиологического профиля систему инфекционного контроля инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактического учреждения методы и средства дезинфекции, стерилизации правила асептики и антисептики мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Экспертная оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям и стандартам и при выполнении практических заданий на дифференцированном зачете.</p> <p>При изучении дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный.

основные принципы оказания первой медицинской помощи алгоритмы выполнения простых медицинских услуг	
--	--

Тематический план

Дисциплина Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия 30 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	История развития сестринского дела.	2
2.	Общение в сестринском деле.	2
3.	Типы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.	2
4.	Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.	2
5.	Внутрибольничная инфекция.	2
6.	Дезинфекция. Уровни обработки рук. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.	2
7.	Стерилизация. Антисептика. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2
8.	Личная гигиена пациента	2
9.	Питание пациента. Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.	2
10.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2
11.	Применение лекарственных средств	2
12.	Применение лекарственных средств	2
13.	Клизмы. Газоотводная трубка.	2
14.	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	2
15.	Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.	2

Практические занятия 74 ч.

№п/п	Тема занятия	Кол. час.
1.	Общение в сестринском деле.	4
2.	Освоение оценки функционального состояния пациента	4
3.	Освоение оценки функционального состояния пациента	4
4.	Дезинфекция. Уровни обработки рук. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.	4
5.	Стерилизация. Антисептика. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	4
6.	Личная гигиена пациента	4
7.	Личная гигиена пациента	4
8.	Питание пациента. Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.	4
9.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	4
10.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	4
11.	Применение лекарственных средств	4

12.	Применение лекарственных средств	4
13.	Клизмы. Газоотводная трубка.	4
14.	Клизмы. Газоотводная трубка.	4
15.	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	4
16.	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	4
17.	Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.	4
18.	Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.	4
19.	Дифференцированный зачет.	2

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)
Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы сестринского дела;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;
- правила асептики и антисептики;
- мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- алгоритмы выполнения простых медицинских услуг;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.